

Кейс-отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Сабирова Эльвина Сайфулловна, 28.02.1997 г.р., молодой специалист. Окончила ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана по специальности «Учитель начальных классов», также имеет дополнительное образование «Дошкольное образование». В 2022-2023 учебном году заканчивает ОГПУ г. Оренбурга факультет биолого-химический по специальности преподаватель биологии, химии.

В 2020 учебном году устроилась на работу в ГБПОУ СО «Губернский колледж города Похвистнево».

Как молодому специалисту, Эльвине Сайфулловне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей преподавателя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

Надо (цель и результат)

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Эльвина Сайфулловна демонстрирует затруднения во время организации образовательного процесса, исследовательской работы со студентами. Сабирова Э.С. имеет четкие представления о своих обязанностях, как преподавателя, так и классного руководителя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (папка классного руководителя, электронный журнал, рабочие программы и КТП по учебным дисциплинам в соответствии со своей тарификацией).

Как молодой специалист, Эльвина Сайфулловна приняла участие:

1. в 11 научно-практической интернет-конференции в Тольяттинском социально-педагогическом колледже 25.12.2020 (сертификат);
2. во всероссийском экологическом диктанте (диплом победителя 3 степени);
3. прошла курсы повышения квалификации и имеет сертификаты «Цифровые компетенции педагога» 04.11.2020, «Педагогические компетенции» 30.10.2020, «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников» 04.11.2020;
4. во всероссийском экологическом диктанте (сертификат участника 2021);
5. в областном конкурсе «Учитель года -2021» номинация «Дебют»;
6. в областной НПК «В профессию через науку и творчество» научный руководитель студента (благодарственное письмо) 2021;
7. в всероссийской НПК «Погружаясь в мир науки...» научный руководитель студента (благодарственное письмо) 2021;
8. в конкурсе «Профи-2021» (сертификат участника);
9. в областной НПК «В профессию через науку и творчество» научный руководитель студента (благодарственное письмо) 2022;
10. в областном конкурсе индивидуальных проектов «В профессию через науку и творчество» (сертификат эксперта) 2022;
11. повышение квалификации г. Самара ЦПО Самарской области 13.05 2022;
12. повышение квалификации ГБУ ДПО ЦПК г.Сызрань 06.08.2022;
13. демонстрирует значительные успехи при проведении открытых уроков, мастер-классов;
14. готовится к педагогической аттестации.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Лыскина Лариса Сергеевна, более 20 лет работает преподавателем спец. дисциплин. Активный участник НПК различного уровня (международного, всероссийского, областного), олимпиад по терапии, конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Являясь экспертом чемпионата ВСП, участником УМО.

Лариса Сергеевна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство своей наставляемой молодому специалисту Сабировой Эльвине Сайфулловне, видя в ней успешного преемника. В свою очередь, с Эльвиной Сайфулловной, как с молодым педагогом, в совместной деятельности будет легче осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные проекты.

Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоционального фона, наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провел серию успешных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Наставляемый прошел курсы повышения квалификации по теме

«Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Планирует принимать дальше участие в областном конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделиться своим опытом, организовав мастер-класс.

Участвовать в НПК различного уровня (всероссийском, областном, международном)

Этапы реализации программы

1. Подготовка для запуска условий программы

Мы проинформировали педагогический коллектив о возможности принять участие в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесли ценности и возможности программы. Замотивировали участников.

2. Формирование базы наставляемых

Мы опросили педагогический коллектив, выяснили, у кого какие проблемы. Провели психологическое тестирование молодых специалистов и вновь прибывших педагогов в ОУ на предмет профессиональной адаптации в новых условиях. По результатам исследований обнаружили в том числе Сабирову Эльвину Сайфулловну.

3. Формирование базы наставников

Учитывая специфику формы и количество молодых педагогов внутри одной организации, необходимости в большой базе не было. Мы оценили всю ситуацию и решили, что лучше всего для Полины Алексеевны подойдет кандидатура наставника-друга, человека, который очень хорошо ее знает и соответственно поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

4. Отбор и обучение наставников

Учитывая высокий уровень педагогической подготовки предполагаемой кандидатуры наставника, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, подробнее рассказали о программе наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым. Наставник прошел обучение, пройдя итоговые испытания (тестирование, выполнение самостоятельной работы) получила сертификат.

5. Формирование наставнических пар

Мы провели очную встречу наставника и наставляемого во время одного из педагогических советов. Наставляемый рассказал о том, чтобы хотелось узнать в текущей профессиональной деятельности. Наставник предложил себя, если они в состоянии помочь в решении конкретной задачи. После выражения обоюдного согласия на педагогическом совете была закреплена пара Лыскина Лариса Сергеевна (наставник) — Сабирова Эльвина Сайфулловна (молодой специалист). Была назначена первая организационная встреча наставника и наставляемого.

6. Организация работы наставнических пар

Лариса Сергеевна и Эльвина Сайфулловна во время первой встречи подробно обсуждают фронт работы. Вместе с наставником решают, на каких приоритетных задачах стоит сконцентрироваться в данный момент. Приходят к выводу, что стоит начать работу с организационных трудностей, которые приводят к психологическому стрессу, неуверенности. Потом уже, по мере решения этих задач, они перейдут к совершенствованию педагогического мастерства Эльвины Сайфулловны.

6.1. Этап совместной работы Ларисы Сергеевны и Эльвины Сайфулловны

Два раза в неделю преподаватели встречаются после уроков на 40-50 минут. Лариса Сергеевна показывает Эльвине Сайфулловне, как подготовить рабочие программы и КТП, технологические карты к занятиям, делится с ней наработками и идеями уроков, поурочными методическими разработками, проверенной педагогической литературой, дает методические рекомендации по ведению классной документации (папка классного руководителя, протоколы классных и внеклассных мероприятий, родительских собраний). Параллельно выслушивает проблемы Эльвины Сайфулловны в организации учебного

процесса и советует, исходя из своего опыта, что и как лучше сделать.

Лариса Сергеевна вместе с Эльвиной Сайфулловной готовятся к открытому уроку по естествознанию, на котором представители администрации ОУ оценят уровень педагогической подготовки молодого специалиста. Эльвина Сайфулловна периодически посещает занятия, который ведет наставник и другие опытные педагоги.

Преподаватели вместе составляют планы воспитательной работы групп, программы внеурочной деятельности, рабочие программы и КТП. Они обе решают принять участие в конкурсе методических разработок к занятиям и внеклассных мероприятиях колледжа. Лариса Сергеевна помогает Эльвине Сайфулловне с наполнением и оформлением, Эльвина Сайфулловна, в свою очередь, предлагает современные идеи и помогает размещать информацию на сайте.

Вместе они смотрят несколько вебинаров, задают авторам вопросы. Проходят курсы повышения квалификации.

После серии встреч заполняют дневники: что сделано, что придумали, сколько мероприятий посетили.

Этап 6.2 Завершение работы наставничества

Лариса Сергеевна и Эльвина Сайфулловна встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах и готовности к проведению открытого урока. Куратор также фиксирует психологическое состояние и уровень гибких навыков, предлагая участникам тесты.

Куратор отдельно встречается с Эльвиной Сайфулловной и спрашивает, чему она научилась в общении с наставником, что бы изменила на будущее, была ли личная польза от участия в программе наставничества.

Лариса Сергеевна рассказывает о том, что ей теперь легче работать с цифровыми технологиями, ей было приятно общаться с коллегой-молодым педагогом и чувствовать себя авторитетом и значимой не только для студентов.

Колледж организывает серию открытых уроков, где участники представляют результат своего взаимодействия. Эльвину Сайфулловну

оценивают представители администрации колледжа и выносят решение, что ее уровень педагогического мастерства растет. Она готовится к педагогической аттестации.